**Роль природы в воспитании ребенка**

Досуг ребенка зависит целиком от нас, взрослых, каким содержанием мы его наполним, таким он и будет. В последствии, став взрослым, ребенок самостоятельно будет заполнять свое свободное время, но с опорой на уже имеющийся опыт.

Анализируя поступки современных подростков, ученые пришли к выводу, что большинство отрицательных действий совершается детьми от неумения организовать себя и свое свободное время. А фундамент самоорганизации, как и многого другого в человеке, закладывается в детстве.

Какую же роль в организации досуга детей может сыграть окружающая нас природа?

«Природа так обо всем позаботилась, что повсюду ты находишь, чему учиться». Когда-то так сказал знаменитый Итальянский художник и учёный, изобретатель, писатель, музыкант, один из крупнейших представителей искусства Леонардо да Винчи.

Выходя с детьми на природу, не забывайте, что с вами идут не просто дети, а самые настоящие исследователи, которым интересно все, что их окружает.  Родителям лишь надо научиться заполнять прогулки определенным содержанием, добиваясь, чтобы каждая из них стала праздником для ребенка и наполняла его душу радостью, ведь интересное в природе происходит каждый день, это нужно лишь увидеть!

Заинтересованного ребенка сложно утомить. Поняв закономерность, дети сразу же начинают искать новые подтверждения своих выводов. И здесь они не всегда могут обойтись без помощи взрослого.  По возможности нужно сделать так, чтобы маленький исследователь большую часть задачи решил сам. Часто бывает достаточно показать **ребенку место поиска**, например, лужу и понаблюдать там осторожно за водомерками, и вот уже становится понятно, почему эти насекомые называются именно так!

А как хорошо, присев на пенек, нарисовать с натуры солнечную полянку. Сколько будет потом рассказов и воспоминаний, связанных с этой картиной, созданной ребенком.

Хорошо на природе почитать литературные произведения, особенно если они о той березе или цветке, что ребенок непосредственно видит перед собой. Отгадывание загадок можно разнообразить не просто устным ответом, но и поиском его вокруг себя.

Но не забывайте, что, изучая окружающую нас природу, не следует ее губить: срывать листочки с дерева, разрушать муравейники, вредить животным. Бережное отношение к богатствам родной природы надо воспитывать с раннего детства, и на это нельзя жалеть своего труда. Только в том случае, если сами родители бережно относятся к природе, можно требовать и от детей того же, терпеливо обучая их азбуке поведения на природе с детства.

В прошлом веке замечательный поэт С.Я. Маршак написал стихотворение «О том, как хороша природа», смысл которого заключается в том, что часто, погрузившись в свои дела и заботы, даже на природе мы не видим всей ее красоты. И несмотря на прошедшие годы, стихотворение остается актуальным и по сей день. Родители, найдите время поговорить с ребенком о природе, показать всю ее красоту, ведь именно при контактах с животными и растениями у детей развивается эмоциональная отзывчивость и жизнерадостность, их внутренний мир наполняется новыми красками и впечатлениями!

О том, как хороша природа,
Не часто говорит народ
Под этой синью небосвода,
Над этой бледной синью вод.

Не о закате, не о зыби,
Что серебрится вдалеке,-
Народ беседует о рыбе,
О сплаве леса по реке.

Но, глядя с берега крутого
На розовеющую гладь,
Порой одно он скажет слово,
И это слово - "Благодать!"

***Материал подготовила Чулкова Е.Н.***