**О дисциплине, родительских требованиях и ограничениях**

Дисциплинированность детей воспитывается не какими-то особыми мерами, не беседами о пользе дисциплины (хотя какие-то беседы бывают полезны), не окриками и приказами.

 Весь строй жизни семьи должен приучать ребенка к порядку, выполнению определенных обязанностей, соблюдению правильного режима, к вырабатыванию умения подчинять свои желания нуждам и интересам других.

 Начало воспитания дисциплины – послушание.

 Дети обязаны соблюдать общепринятые правила поведения дома и в обществе, с родителями, воспитателями, сверстниками.

* **Помните:** правила (ограничения, требования, запреты) обязательно должны быть в жизни каждого ребенка.
* Старайтесь, чтобы предъявляемые ребенку ограничения, требования, запреты были гибкими, без излишней жесткости, немногочисленными.
* Следите за тем, чтобы родительские требования не вступали в явное противоречие с важнейшими потребностями вашего ребенка.
* Согласуйте требования к поведению ребенка со стороны родителей и воспитателей, чтобы они не противоречили друг другу.
* Всегда соблюдайте дружественно-разъяснительный тон, в котором вы требуете или запрещаете что-то ребенку, избегайте повелительных интонаций.
* При наказании ребенка лучше лишите его чего-то хорошего, но не делайте ему плохого.
* Не раздражайтесь на ребенка, если он, стремясь обратить на себя внимание, досаждает вам непослушанием и капризными выходками.
* Не обижайтесь на ребенка, если он делает вам что-то назло, постарайтесь понять, за что он вам «мстит», и объясните ему ситуацию.
* Если вы наблюдаете, что ваш ребенок переживает эмоциональное неблагополучие от общения со сверстниками, постарайтесь выслушать малыша и помочь ему наладить отношения с окружающими.
* Развивайте у ребенка положительное отношение к самому себе – это основа эмоциональной устойчивости и психологического выживания.
* **Помните**: в детстве ребенок узнает о своем «Я» из слов и отношения к нему близких; он тянется к взрослым, которые относятся к нему с вниманием и любовью, ищет их расположения.

Если ребенку трудно и он готов принять вашу помощь, обязательно помогайте ему, но при этом соблюдайте следующие советы:

* Возьмите на себя только то, что ребенок не может выполнить самостоятельно, остальное предоставьте делать ему самому.
* По мере освоения ребенком необходимых действий постепенно передавайте их выполнение ему.
* Помните: личность и способности ребенка развивается только в том виде деятельности, которой он занимается по собственному желанию и с интересом.
* Постепенно, но неуклонно снимайте с себя заботу за личные дела вашего ребенка и передавайте их ему.
* Старайтесь наглядно показать вашему малышу, к каким отрицательным последствиям могут привести его неправильные действия (или его бездействие). Это поможет ему взрослеть и более осознанно относиться к своим поступкам.
* Не требуйте от ребенка невозможного или трудновыполнимого. Подумайте, что можно изменить в окружающей обстановке, чтобы малыш смог справиться с предложенным заданием.
* Всегда соразмеряйте родительские ожидания с возможностями вашего ребенка. Это поможет избежать лишних проблем и конфликтов.
* Самое главное – проявляйте твердость, настойчивость, последовательность в своих требованиях к недисциплинированному, капризному и упрямому ребенку.
* Поддержите в ребенке стремление стать лучше, доверяйте ему, демонстрируйте образцы правильного поведения, ведь самый лучший воспитатель - ваш пример!

***Материал подготовили Н.Н. Сибирева и Е.В. Голобородько***