

<p>Познавательное развитие Продолжайте знакомить с временем года- весна. Дайте детям общее представление о многообразии перелетных птиц. Умение называть перелетных птиц по внешнему признаку. Воспитывайте любовь в птицам..</p> <p>Формирование элементарных математических представлений В играх и поручениях упражняйте ребёнка в умении считать до двадцати. Упражняйте детей в составлении и решении арифметических задач в пределах 10. Называйте с детьми соседей чисел в пределах 10. Развивайте умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Ознакомление с природой: Наблюдение за перелетными птицами. Уметь их называть.</p>	<p>Тема недели: Перелетные птицы. Забота о потомстве. Содержание: Воспитывайте любовь к природе, развивайте интерес к познанию природы. Повторите названия часто встречающихся перелетных птиц, их особенности, выделив существенные различия. Воспитывайте доброе отношение к маленьким соседям на планете.</p>	<p>Физическое развитие Поупражняйте ребёнка в бросании мяча вверх и ловле его двумя руками. «Попади в цель» развивайте навыки бросания мяча в цель. Прыжки в длину с разбега;</p>
<p>Речевое развитие Побеседуйте с детьми о перелетных птицах, составляйте описательные рассказы о перелетных птицах. Поиграйте с детьми в игры «Назови семью», «Считаем птиц», «Какая птица?»</p> <p>Ознакомление с художественной литературой: А.Н. Толстой «Сорока», Д. Мамин - Сибиряк «Серая шейка», В. Гаршин «Лягушка – путешественница». Загадывание и отгадывание загадок о перелетных птицах. Н. Сладков «Своя песня», «Весенняя баня», «Ранняя птичка», «Незваные гости», «Гнездо», «Скворцы - молодцы», И. Белоусов «Весенний гость». Г. Снегирев «Ласточка», «Про птиц».</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Порисуйте, и поделайте с детьми перелетных птиц. Учите передавать их отличительные признаки.</p>	<p>Социально - коммуникативное развитие. Поговорите с ребенком на темы: «Какие опасности таятся на улице весной? » (скользкая дорога, падающие сосульки, дождь, ветер, лужи). Изготовьте с детьми скворечники для птиц. Побеседуйте с детьми о пользе птиц для человека, для окружающего мира.</p>

<p>Познавательное развитие Ознакомление с окружающим Побеседуйте с детьми о космосе, космическом пространстве. Расскажите о звезде – Солнце, и о планетах Солнечной системы. Расширяйте представление о спутнике Земли – Луне. Учите фантазировать и мечтать. Воспитывайте в детях гордость за свою страну, открывшую дорогу в космос.</p> <p>Ознакомление с природой: Наблюдение за птицами, послушайте пение птиц с ребёнком.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений Продолжайте решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Развивайте умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	<p>Тема недели: Космос. Земля. Солнечная система. Содержание: Систематизировать и закреплять представления детей о космосе и освоении его людьми. Расширять представления о звезде – Солнце, о строении Солнечной системы, звездах и планетах. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.</p>	<p>Физическое развитие Закрепляйте навыки метания предметов на дальность. Продолжать учить прыгать в длину с разбега.</p>
<p>Речевое развитие Учите детей составлять описательный рассказ о космосе, с помощью картинок, иллюстраций. Развивайте познавательный интерес к окружающему миру. Почитайте с ребёнком: Ю. А. Гагарин «Вижу землю», С. Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», А. Барто «Веревочка». А. Леонов «Шаги над планетой». А. Митяев «12 апреля – день космонавтики». В. Бороздин «Первый в космосе». В. Кащенко «Найди созвездие». В. Медведев «Звездолёт Брунька». К. Булычёв «Тайна третьей планеты». Н. Носов «Незнайка на луне»,</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Порисуйте с ребёнком «Лунный пейзаж» Закрепляйте создавать сюжетный рисунок, изображать фигуру космонавта, космический корабль, передавать строение различных космических аппаратов. Закрепляйте знание слов, связанных с космической тематикой. Развивайте чувство формы и композиции.</p>	<p>Социально - коммуникативное развитие Побеседуйте с ребёнком о том, кто такие космонавты, на чём они отправляются в космос. Обобщить представления Ю. Гагарине и первой женщине-космонавте Валентине Терешковой. «Есть ли жизнь на планетах» Цель: Закрепите знания о том, что они живут на планете Земля; в космосе есть другие планеты.</p>

<p>Познавательное развитие Ознакомление с окружающим: Знакомьте своих детей с прекрасным миром цветов. Умение находить знакомые цветы по их названию. Изучайте особенности строения цветов и создание условий для их роста. Сформировать бережное отношение детей к цветам. Ознакомление с природой: Наблюдение за цветами, которые растут на улице. (мать -и -мачеха, одуванчик). Уточнить знания о мать-мачехе (обратить внимание на начало цветения); Как выглядит мать-мачеха? В какое время можно им любоваться? Почему мать-мачеху относят к лекарственным растениям? Определить, какое лекарственное растение переносит свои семена, как и мать-мачеха, на пушинке. Формирование элементарных математических представлений В играх и поручениях упражняйте ребёнка в умении считать до двадцати. Упражняйте детей в составлении и решении арифметических задач в пределах 10. Называйте с детьми соседей чисел в пределах 10. Развивайте умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	<p>Тема недели: Цветы. Мир цветковых растений. Содержание: Закрепить и систематизировать знания детей о садовых и полевых цветах, травах. Уточнить, из каких частей состоит цветок: стебель, корень, листья, соцветья; как размножаются цветы; почему необходимо беречь цветы и какую роль они играют в природе. Расширять представления детей о многообразии комнатных растений. Уточнить и расширить знания детей об их названиях, внешнем виде, строение, об основных потребностях комнатных растений и способы ухода за ними.</p>	<p>Физическое развитие Поупражняйте ребенка в отбивании мяча от пола правой и левой рукой. Поиграйте в игры «Попади в цель», «Проползи не заметно»</p>
<p>Речевое развитие Игра «Назови весенние цветы», д/и «Назови цветы» (ласково), «Мой, моя, мое», составление описательных рассказов о цветах. Ознакомление с художественной литературой: К. Толстой «Колокольчики». А. Платонов «Неизвестный цветок» В. Катаев «Цветик-семицветик». В.Н. Орлов «Как появились ромашки», «Лесной цветок» Е. Благинина «Одуванчик». Е. Серова «Гвоздика», «Ландыш», «Подснежник», Е. Трутнева «Колокольчик», «По лесным тропинкам». Л.В. Огурцова «Цветущий Крым», Сказка «Аленький цветочек», Ю. Мориц «Цветок», М. Познанская «Одуванчик». М. Пришвин «Золотой луг», Н. Павлова «Жёлтый, белый, лиловый», «Под кустом», Н. Сладков «Весенние радости», «Любитель цветов».</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Порисуйте с ребёнком цветы. Поупражняйтесь в названии цветов. Закрепите из каких частей состоит цветок.</p>	<p>Социально - коммуникативное развитие Поговорите с детьми; Почему цветы так важны для человека и для всех живых существ на планете? Какую пользу они приносят? «Я знаю пять названий цветов» Беседа ОБЖ «Цветы лекарственные и ядовитые»</p>

<p>Познавательное развитие Ознакомление с окружающим Побеседуйте с ребёнком о планете земля, что Земля наш общий дом. Рассмотрите с детьми глобус. Какого цвета на глобусе больше? Что обозначено голубым цветом? Кому в природе нужна вода? Как человек использует воду?.</p> <p>Ознакомление с природой: Понаблюдайте с ребёнком за солнцем. Расширяйте знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания, учите узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу..</p> <p>Формирование элементарных математических представлений Составьте вместе с ребенком число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Продолжайте с ребёнком составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Повторите части суток и их последовательность.</p>	<p>Тема недели: Земля – наш общий дом. Содержание: Расширяйте представления детей о планете Земля. Дать понять, что все люди должны заботиться о том, чтобы на ней была жизнь. Воспитывайте у детей чувство гордости за свою планету.</p>	<p>Физическое развитие Поупражняйте ребенка в прыжках на месте через скакалку, в отбивании мяча от пола правой и левой рукой.</p>
<p>Речевое развитие Развивайте навыки составление короткого описательного рассказа о планете Земля. Поиграйте с ребенком в игру «Назови какие животные и птицы живут в лесу» Игра «Угадай по описанию». Загадывание загадок Почитайте с ребёнком: В. Зотов «Лесная мозаика», В. Бианки «Лесная газета». Загадки о земле и природных явлениях.</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Нарисуйте с ребенком «Макет Земли». Развивать творчество, фантазию, воображения.</p>	<p>Социально - коммуникативное развитие Поговорите с ребенком на темы: «Охрана природы», «Что такое Земля». по основам безопасности и жизнедеятельности. Закрепите у детей знания о правилах поведения в природе. Учите бережному и доброму отношению к природе и друг к другу.</p>