

Апрель

Неделя 1

<p><b>Познавательное развитие.</b>  <b>Формирование элементарных математических представлений.</b>          Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления слов <i>далеко – близко</i>.          Поиграть в игру «Прыгаем близко, прыгаем далеко».</p> <p><b>Ознакомление с природой</b>          Понаблюдать на прогулке за солнцем и небом. (Какие изменения заметили в небе? Как греет солнышко?)</p>	<p><b>Тема недели. Перелётные птицы.</b>          Содержание. Дать детям общее представление о многообразии перелетных птиц,          Уточнить названия часто встречающихся перелетных птиц, их особенности, выделить существенные различия, закрепить представления о пользе птиц. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.</p>	<p><b>Физическое развитие</b>          Поиграть в игру «Повтори за мной»;          Побеседовать на тему: «Полезные и вредные привычки»          Дыхательное упражнение «Дерево на ветру»</p>
<p><b>Речевое развитие.</b>          Познакомить ребенка со сказкой Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост».</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b>          А. Майков «Ласточка», В. Бианки «Грачи», В. Снегирёв «Ласточка», «Скворец», Е. Чарушин «Журавль»</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b>          Предложить ребенку нарисовать скворца.          Сделать аппликацию «Летят перелётные птицы»;          Совместно с ребенком слепить грача.</p> <p><b>Музыка</b>          Предложить прослушать записи звуков пения птиц.</p>	<p><b>Социально- коммуникативное развитие</b>          Поговорить с ребенком на темы: «Приметы весны», «Птицы весной»;          Поиграть в игры: «Назови, что видишь»;          Обсудить с ребенком тему: «Правила поведения в лесу».</p>

Апрель

Неделя 2

<p><b>Познавательное развитие.</b>  <b>Формирование элементарных математических представлений.</b>          Закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь.          Поиграть в игру «Когда это бывает?»  <b>Ознакомление с природой</b>          Понаблюдать за ветром (Есть ли ветер? Какая сила ветра? В какую сторону дует ветер?)</p>	<p><b>Тема недели. 12 апреля – День Космонавтики. Космическая техника.</b>          Содержание. Познакомить с праздником-Днем космонавтики; профессиями- летчик, космонавт. Воспитывать уважение к людям любой профессии. Воспитывать гордость за свою страну, за то, что первым космонавтом был русский человек.</p>	<p><b>Физическое развитие</b>          Поиграть в игру «Перепрыгни через веревочку».          Побеседовать о правильном питании.          Дыхательное упражнение «Ветерок».</p>
<p><b>Речевое развитие.</b>          Объяснить ребенку, как правильно произносится звук <i>л, ль</i>, упражнять в произношении звука (изолировано, в словах, в стихах).  <b>Ознакомление с художественной литературой</b>          Почитать с ребенком: А. Леонов «Шаги над планетой», Н. Носов «Незнайка на луне», В. Медведев «Звездолёт Брунька».</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b>          Предложить ребенку нарисовать космическое пространство;          Соорудить из фигур ракету;          Совместно с ребенком попробовать слепить ракету.  <b>Музыка</b>          Предложить послушать звуки капели.</p>	<p><b>Социально- коммуникативное развитие</b>          Поговорить с ребенком на темы: «Почему растаял снеговик», «Космос».          Поиграть в игры: «Четвертый лишний», «Назови одним словом».          Обсудить с ребенком тему: «Таблетки не конфетки».</p>