

Месяц: Апрель

Неделя: 1 (01.04 – 05.04)

<p><u>Познавательное развитие</u></p> <p>Формирование элементарных математических представлений Закрепите умение ребенка ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. В игровой форме продолжайте учить ребенка сравнивать предметы по высоте.</p> <p>Ознакомление с природой Наблюдение за птицами – прилет грачей; оживляются зимующие птицы, постройка гнезд. Учить различать голоса птиц.</p>	<p><u>Тема недели: Перелетные птицы</u></p> <p><i>Содержание:</i> сформируйте представления детей об образе жизни перелетных птиц, умение детей классифицировать птиц по различным признакам. Тренируйте ребенка в образовании названий птенцов.</p>	<p><u>Физическое развитие</u></p> <p>Побеседуйте с ребенком на тему «Как нужно одеваться весной».</p>
<p><u>Речевое развитие</u></p> <p>Развитие речи Составьте рассказы, сказки и мини-эссе с ребенком на темы: «Прилет птиц», «Как ты поступишь, если увидишь, как разрушают гнезда птиц». Поиграйте с ребенком в следующие дидактические игры: «Подбери слово», «Где спрятался звук?», «Один-много». Заучите с ребенком стихотворения русских поэтов о весне.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой И. Соколов-Микитов «Найденов луг» («Соловьи», Журавли», Ласточки и стрижи»); В. Бианки «Подкидыш», «Кукушонок», «Наши птицы»; К. Ушинский «Ласточка», «Кукушечка»; Е. Пермяк «Птичьи домики».</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <p>Предложите ребенку нарисовать птиц в гнезде.</p> <p>Прослушайте с ребенком музыкальное произведение «Песнь жаворонка» П.И. Чайковского.</p> <p>Рассмотрите с ребенком картину А.К. Саврасова «Грачи прилетели».</p> <p>Посмотрите с ребенком анимационный фильм «Серая шейка» (студия "Союзмультфильм", режиссер Л. Амальрик, В. Полковников, 1948).</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <p>Побеседуйте с ребенком на следующие темы: «Правила поведения в лесу, парке, сквере», «Что делают люди весной для птиц».</p>

Месяц: Апрель

Неделя: 2 (08.04 – 12.04)

<p><u>Познавательное развитие</u></p> <p>Формирование элементарных математических представлений Совершенствуйте навыки счета ребенка в пределах 10. В игровой форме продолжайте формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.</p> <p>Ознакомление с природой Наблюдение за увеличением продолжительности «часового» дня, светового дня. Сравнить с прошедшим месяцем. Наблюдения за солнцем. Оно поднимается значительно выше, чем в марте.</p>	<p><u>Тема недели:</u> <u>Космос. Космическая техника</u></p> <p><i>Содержание:</i> формируйте представления ребенка о космосе, освоении космоса людьми, о работе космонавтов. Воспитывайте чувство гордости за достижения наших соотечественников в деле освоения космоса.</p>	<p><u>Физическое развитие</u></p> <p>Поупражняйте ребенка прокатывать мяч, шарик одной рукой по полу (земле), стараясь попасть в предметы (кегли, кубики).</p>
<p><u>Речевое развитие</u></p> <p>Развитие речи Составьте с ребенком рассказы о планетах Солнечной системы по мнемотаблицам. Словотворчество «Сочини рассказ о невиданной планете». Отгадывание загадок по теме недели.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой «Как солнце и луна к друг другу в гости ходили» (нар. албанская сказка); «Первый в космосе» В. Бороздин; «О чем рассказал телескоп» П. Клушанцев; «Как мальчик стал космонавтом» Л. Обухова; «Счастливого пути, космонавты» Е. Левитан.</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <p>Предложите ребенку сделать витраж по теме «Космос», познакомив его с выразительными средствами витражной живописи.</p> <p>Рассмотрите с ребенком иллюстрации и фотографии по теме в детских энциклопедиях.</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <p>Побеседуйте с ребенком на тему «Нужно ли космонавтам быть здоровыми?».</p>

Месяц: Апрель

Неделя: 3 (15.04 – 19.04)

<p><u>Познавательное развитие</u></p> <p>Формирование элементарных математических представлений В поручениях закрепляйте умение ребенка делить круг и квадрат на две и четыре равные части. Поиграйте в д/и «Отсчитай-ка», которая поможет научить ребенка понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10.</p> <p>Ознакомление с природой Наблюдение за растениями. Выявлять признаки пробуждения растений (набухание почек). Наблюдение за появлением первоцветов: цветение мать-и-мачехи.</p>	<p><u>Тема недели:</u> <u>Цветы. Части растений</u></p> <p><i>Содержание:</i> формируйте представления детей о цветах, их строении и пользе для людей. Формируйте представления детей о многообразии цветковых растений – дикорастущих и садовых, лесных, полевых, луговых, болотных.</p>	<p><u>Физическое развитие</u></p> <p>Поупражняйте ребенка бросать большой мяч обеими руками снизу от груди и из-за головы и ловить его.</p>
<p><u>Речевое развитие</u></p> <p>Развитие речи Поиграйте с ребенком в следующие дидактические игры: «Я знаю пять цветов», «Цветочные названия», «Путешествие на луг». Составьте вместе с ребенком рассказы о лекарственных растениях. Отгадывание загадок по теме недели.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой В. Бианки «О травах», Р. Кудашева «Песенка долгой жизни», Е. Благинина «Одуванчик», А.К. Толстой «Колокольчики», В. Катаев «Цветик-семицветик».</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <p>Предложите ребенку нарисовать натюрморт с цветами.</p> <p>Прослушайте с ребенком следующие музыкальные произведения: В.-А. Моцарт «Цветы», П. Чайковский «Времена года. Вальс цветов».</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <p>Побеседуйте с ребенком на следующие темы: «Лекарственные растения», «Не все растения полезны».</p>

Месяц: Апрель

Неделя: 4 (22.04 – 27.04)

<p><u>Познавательное развитие</u></p> <p>Формирование элементарных математических представлений В игровой форме закрепляйте умение ребенка последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p> <p>Ознакомление с природой Наблюдение за первым весенним дождем. Обсудите с ребенком, почему апрель называют месяцем «говорливой воды».</p>	<p><u>Тема недели: Земля – наш общий дом</u></p> <p><i>Содержание:</i> воспитывайте бережное отношение ребенка к природе, любви к родному краю и умение правильно вести себя на природе. Познакомьте ребенка с глобусом.</p>	<p><u>Физическое развитие</u></p> <p>Потренируйте ребенка подбрасывать большой мяч обеими и одной рукой вверх; ловить мяч, когда он отскочит от пола.</p>
<p><u>Речевое развитие</u></p> <p>Развитие речи Заучивание стихотворения «Наша планета Земля». Обсуждение пословиц и поговорок по теме недели. Составление рассказа «Планета Земля» с опорой на графический план.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Т.А. Шорыгина «Зеленые сказки», В. Бианки «Лесная газета», И.С. Соколов-Микитов «Год в лесу».</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <p>Предложите ребенку сделать поделку на тему «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет...», познакомив его с новым приемом лепки – цветовой растяжкой.</p> <p>Рассмотрите с ребенком альбомы «Животные разных стран», «Атлас Земли».</p> <p>Прослушайте с ребенком музыкальное произведение: П.И. Чайковский «Времена года».</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <p>Беседа «Земля – планета, на которой мы живем», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».</p>