

Месяц апрель\_1 неделя

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Закрепить в памяти названия перелетных птиц, помочь уяснить строение птиц, их внешние признаки, уточнить понятия перелетные и водоплавающие птиц.</p> <p><b>Ознакомление с природой:</b> Наблюдение за поведением птиц в разную погоду. Познакомить с народными приметами. Побуждать к самостоятельным выводам: в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц.</p>	<p><b>Тема:</b> «Перелётные птицы»</p> <p>Формирование представлений об образе жизни перелетных птиц, умение классифицировать, птиц по различным признакам.</p> <p>-Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.</p> <p>-Развивать интерес к миру пернатых.</p> <p>-Дать представления о значении птиц для окружающей природы.</p> <p>-Формировать желание заботиться о птицах.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p>Формировать умение выполнять повороты на месте вправо, влево, кругом. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p>
<p><b>Речевое развитие:</b> Составление рассказа по картине «Грачи прилетели» А.К.Саврасова. Продолжать развивать умения внимательно рассматривать картину, составлять сюжетный рассказ по картине, передавая настроение, отраженное художником, передавать его в высказываниях.</p> <p><b>Чтение художественной литературы –</b> В.Бианки «Как звери и птицы весну встречали», А Толстой «Сорока», сказка Е.Роголевой «На озере», Н.Сладков «Ранняя птица», «Скворцы – молодцы»</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b></p> <p>Предложите ребенку выполнить аппликацию на тему «Перелетные птицы»</p> <p>Нетрадиционная техника — обрывная аппликация.</p> <p>Развивать и совершенствовать приемы выполнения аппликации методом обрывания, сочетать различные приемы выполнения аппликации для создания композиции</p> <p><b>Музыка:</b> Учить различать жанры музыкальных произведений. Воспринимать бодрый характер, четкий ритм, выразительные акценты, настроение, динамику.</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b></p> <p>Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: «Перелетные птицы».</p> <p>Общение на тему: «Как правильно одеться по погоде» «Безопасность» «Куда идти, если потерялся»</p>

Месяц апрель\_2 неделя

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b><u>ФЭМП</u></b> Дать детям представление о виде линий: ломаная линия. Знакомство с понятием «ломанная линия», «многоугольник» Игровые упражнения: Исследование – практика: создание из полос конструктора и болтов ломаной линии, Практическое упражнение «Измерь длину ломаной линии», «Найди и покажи в квадрате, треугольнике, прямоугольнике, многоугольнике, звездах замкнутую ломаную линию». <b>Ознакомление с природой:</b> Наблюдение за сезонными изменениями, за ветром, за птицами.</p>	<p><b>Тема : «Космос. Космическая техника».</b> <b>Содержание:</b> Формирование представлений о космосе, освоении космоса людьми, о работе космонавтов. - Воспитание чувства гордости за достижения наших соотечественников в деле освоения космоса. Дать представление о космосе, космическом пространстве, о ближайшей звезде – Солнце, о планетах Солнечной системы; о спутнике Земли - Луне.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами. Общение «Я и мое здоровье» Как подготовиться к космическому путешествию?»</p>
<p><b>Речевое развитие:</b> Уточнить знания о планетах солнечной системы, о первых космонавтах. Закрепит умение четко, кратко отвечать на поставленные вопросы. Подбирать родственные слова, закрепить правильное произношение звуков. Расширять словарный запас ребенка за счет слов по теме «Космос». <b>Чтение художественной литературы:</b> Н.Носов Незнайка на Луне, П.Клушанцев «О чем рассказал телескоп», В Медведев «Звездолет Брунька» Стихи о космосе, весне, В.Кашенко «Найди созвездия» - отгадывание загадок о космосе и звёздах</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие:</u></b> Предложите ребенку выполнить работу на тему «Далекий и близкий космос» Закреплять умения рисовать цветными восковыми мелками по белому листу бумаги с последующим покрытием всего листа гуашью, изображать звездное небо. Закреплять умения вырезать различные геометрические фигуры, аккуратно их наклеивать, создавая образ летательного аппарата. <b>Музыка:</b> Слушание песен «Летчики» и «Космонавты» - Игра «Прохлопай ритм космического сигнала»</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие:</u></b> Беседа: «К нам гости пришли (культура поведения в гостях). Ситуация: «Какими качествами должен обладать космонавт?» ОБЖ «Правила дорожного движения»</p>