

Месяц: апрель Неделя 1

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Птицы» Вместе с ребенком рассмотрите иллюстрации с изображением птиц и их птенцов, назовите их. Расскажите ребенку «кто как кричит» («га-га-га», «ко-ко-ко»).</p>	<p><b><u>Тема недели:</u> «Птицы».</b> <b>Содержание:</b> Формировать представления о птицах. Учить отличать птиц друг от друга по внешним признакам, называть их и их птенцов. Воспитывать заботливое отношение к животному миру</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p><b>Рекомендуемые физические упражнения:</b> медленный бег с переходом в ходьбу</p> <p><b>Поиграйте с ребенком в подвижные игры:</b> «Играем в догонялки», «Лови мяч».</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Развитие речи:</b> <b>Содержание:</b> Почитайте ребенку стихотворение И. Токмаковой «Десять птичек - стайка». Рассмотрите иллюстрации к стихотворению.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> <b>Содержание:</b> Почитайте с ребенком: В. Сутеев «Это что за птица?»</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Цыпленок» <b>Содержание:</b> Предложите ребенку рассмотреть игрушку цыпленка, погладить цыпленка. На альбомном листе нарисуйте контурное изображение цыпленка. Предложите малышу раскрасить его желтой краской. Рассмотрите рисунок. Похвалите ребенка за выполненную работу.</p> <p><b><u>Музыкальная деятельность</u></b> <b>Содержание:</b> Прослушивание детских музыкальных композиций про птиц. Песня «Вышла курочка гулять».</p>	<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <p>Сходите с ребенком в контактный зоопарк. Рассмотрите там красавца петуха и хозяина двора важного индюка. Поиграйте в игры: «Чей птенец?», «Позови ласково»</p>

Месяц: апрель Неделя 2

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Зоопарк» Вместе с ребенком рассмотрите иллюстрации с изображением животных и их детенышей, назовите их. Расскажите ребенку про жирафа (длинная шея, пятнышки везде)</p>	<p><b><u>Тема недели: «Зоопарк»</u></b> <b>Содержание:</b> Дать знания о зоопарке, некоторых его обитателях, особенностях внешнего вида. Развивать интерес к животным. Активизировать речь детей.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p><b>Рекомендуемые физические упражнения:</b> ходьба на носочках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой</p> <p><b>Поиграйте с ребенком в подвижные игры:</b> «Прыгаем как зайчики», «Повторяй за мной».</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Развитие речи:</b> <b>Содержание:</b> Почитайте ребенку стих. Р. Рамазанова «Жираф» Рассмотрите иллюстрации к стих. <b>Ознакомление с художественной литературой</b> <b>Содержание:</b> Почитайте с ребенком: С. Маршак «Жираф»</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> <b>Рисование</b> <b>Тема: «Пятна на жирафе»</b> <b>Содержание:</b> Предложите ребенку рассмотреть игрушку жирафа, погладить жирафа. На альбомном листе нарисуйте контурное изображение жирафа. Предложите малышу сделать пятнышки жирафу пальчиками с краской. Обыграйте рисунок. <b><u>Музыкальная деятельность</u></b> <b>Содержание:</b> Прослушивание детских музыкальных композиций про зверей.</p>	<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <p>Сходите с ребенком в зоопарк. Обратите внимание ребенка на длинную шею у жирафа, на огромную гриву льва. Поиграйте в игры: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?», «Назови ласково»</p>

Месяц: апрель Неделя 3

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Зоопарк» Вместе с ребенком рассмотрите иллюстрации с изображением животных и их детенышей, назовите их. Расскажите малышу про зебру.</p>	<p><b><u>Тема недели:</u></b> «Зоопарк» <b>Содержание:</b> Дать знания о зоопарке, некоторых его обитателях, особенностях внешнего вида. Развивать интерес к животным. Активизировать речь детей.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p><b>Рекомендуемые физические упражнения:</b> выполнение прыжка в длину</p> <p><b>Поиграйте с ребенком в подвижные игры:</b> «Мишка косолапый», «Беги ко мне».</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Развитие речи</b> <b>Содержание:</b> Почитайте ребенку стих. Р. Рамазанова «Зебра» Рассмотрите иллюстрации к стих.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> <b>Содержание:</b> Почитайте с ребенком: С. Маршак «Детки в клетке»</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Полоски на зебре» <b>Содержание:</b> Предложите ребенку рассмотреть картинки с изображением зебры. Заранее нарисуйте зебру (без полосок) на альбомном листе. Обратите внимание ребенка, что у зебры нет полосок. Предложите нарисовать их черным карандашом. Рассмотрите вместе с ребенком выполненную работу.</p> <p><b><u>Музыкальная деятельность</u></b> <b>Содержание:</b> Прослушивание детских музыкальных композиций про зверей.</p>	<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <p>Рассмотрите с ребенком картинки диких животных. Расскажите как мамы кормят и заботятся о своих детенышах. Поиграйте в игры: «Кто спрятался?», «Назови ласково»</p>

Месяц: апрель Неделя 4

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Домашние питомцы» Расскажите малышу про домашних питомцев. Вместе с ребенком рассмотрите иллюстрации с их изображением, назовите их.</p>	<p><b><u>Тема недели:</u></b> «Домашние питомцы» <b>Содержание:</b> Развивать познавательный интерес к домашним питомцам, учить детей различать их по внешнему виду, называть их.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p><b>Рекомендуемые физические упражнения:</b> приседания, ходьба с высоким подниманием бедра</p> <p><b>Поиграйте с ребенком в подвижные игры:</b> «С мамой мы играем в мяч», «Поймай меня».</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Развитие речи:</b> <b>Содержание:</b> Почитайте ребенку стих. И. Золотова «Черепашка» Рассмотрите иллюстрации к стих.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> <b>Содержание:</b> К. Чуковский «Черепашка»</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Черепашка» <b>Содержание:</b> Предложите ребенку рассмотреть черепаху. Сделайте шаблон черепахи. Вместе отрывайте от пластилина маленькие кусочки, скатывайте их между ладоней и, надавливая на шарики, прикрепляйте на панцирь черепахи. Рассмотрите вместе с ребенком черепаху. Похвалите ребенка за выполненную работу.</p> <p><b><u>Музыкальная деятельность</u></b> <b>Содержание:</b> Прослушивание детских музыкальных композиций.</p>	<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <p>Погуляйте с малышом по зоомагазину, рассмотрите животных. Поиграйте в игру «Сделай, как я»</p>