

<p><u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Тема: «На сколько больше (меньше)?» Содержание: Упражнять в пересчете в пределах первого десятка, познакомить с понятием «лишний», «не хватает» Игровые упражнения: Эксперимент для сравнения: песок в стакане и рассыпанный на блюдечке, налитая вода в разных емкостях, прием сериации, т.е. счет предметов в возрастающем, убывающем порядке слева-направо и сверху-вниз. Ознакомление с природой Содержание: Обогащать и расширять знания детей о весне, ее первом месяце- март, развивать наблюдательность по отношению к явлениям природы, закрепить правила при неблагоприятных погодных условиях. Беседа «Почему март называют «утром года»? <u>Ознакомление с окружающим:</u> Тема: «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» Содержание: Объяснить, что мамы не только ведут домашнее хозяйство и занимаются с детьми, но и работают наравне с папами на заводах, и занимаются многими другими полезными делами. Игровые упражнения: Рассмотрение фотографий мам на рабочем месте или дома, игра «Профессии. Кем работает мама?», «Образуй слово» (шьет одежду – портниха)</p>	<p><u>Тема недели: Наши бабушки и мамы.</u> Содержание: - Закрепить знания о труде мамы дома и на работе. -Воспитывать чувства любви, уважения и заботы о женщинах. -Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. -Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Воспитывать привычку здорового образа жизни, -Учить заботиться о себе -Совершенствовать умения ухаживать мелкими и широким шагом, бегать «змейки» между предметами Беседа: «О витаминах и пользе их для детского организма».</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Мамочка любимая» Содержание: Раскрыть многогранный образ матери-труженицы, общественницы, развивать</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Портрет мамы» Задачи: Формировать умение передавать в рисунке основные детали костюма мамы,</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы:</p>

<p>умение отвечать на вопросы распространенными предложениями, непринужденному участию в беседе. Рассказы детей о том, как мама о них заботится. «Звуки С-Ш»</p> <p>Игровые упражнения: Игра «Подарим картинку Соне и Шуре», игра «Поймай звук» (в словах, предложениях, тексте), составление предложений со словами ландыш и весна. Игры на моторику «Иголки», «Возьми горошины».</p> <p><u>Ознакомление с художественной литературой</u></p> <p>Содержание: И.Панькин «Легенда о матерях», Г.Виеру «Мамин день», В.Берестов «Праздник мам», В.Сутеев «Мамин праздник». Нанайская сказка «Аога», немецкая сказка «кукушка», Г. Фаллада «История про день, когда все шло шиворот навыворот» (из книги «Истории из Бедокурии»</p>	<p>рисовать фигуру человека, соблюдая пропорции строения тела.</p> <p><u>Аппликация</u></p> <p>Темы: «Поздравительная открытка маме на 8-е марта»</p> <p>Задачи: Познакомить с разными вариантами художественного оформления открыток. Обратить внимание на орнамент, который украшает ту часть открытки, на которой будет написан текст приглашения.</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Содержание: Слушание музыки: «Утро» Э.Григ Слушание музыки - песни про мам Упражнять в умение двигаться по кругу на носочках.</p>	<p>«Наши бабушки и мамы», изображающие труд женщин, их профессии. Открытки, иллюстрации с изображениями мам и детей</p> <p>Общение «Роль мамы в каждой семье.»</p> <p>«Семейный вечер в моем доме. Семейные традиции.»</p> <p>Общение «Я и мое здоровье»»</p> <p>«Как нужно одеваться весной?»</p> <p>Общение «Безопасность» Ситуация «Осторожно. Тает лед»</p>
---	--	---

<p><u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Содержание: Дать представление о виде линий: прямая, об отличии линии от плоской фигуры. Игровые упражнения: Исследование – практика «Найди в окружающей обстановке линии, которые можно считать прямыми, знакомство с линейкой, «Д/упражнение «Начерти линию», «Измерь предмет с помощью линейки или гибкого сантиметра», «Начерти отрезок заданной длины», «Измерь длину отрезка» Ознакомление с природой Содержание: - Наблюдение, где быстрее тает снег. - Наблюдение за посаженным луком. Ознакомление с окружающим: Содержание: «Откуда пришла книга?»</p>	<p>Тема недели: Мои любимые книги. Библиотека. Детские писатели и поэты.</p> <p>Содержание: - Формировать представления детей о бумаге. - Воспитывать бережное отношение к книгам. - Уважать труд библиотекаря и людям создающим бумагу. - Расширять представления детей о разных видах бумаги и её качествах. - Совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - Развивать быстроту и выносливость в подвижных играх: «Северный и южный ветер», «Займи свободный кружок». Совершенствовать двигательные умения и навыки: набивать мяч от пола одной рукой. - Расширять представление о составляющих здорового образа жизни в беседе «Я и мое здоровье»» 7 апреля день здоровья</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: Познакомить с историей возникновения письменности Игровые упражнения: «Путешествие в мир книги» - Игра «Разложи книги», «Назови героя», загадка, встреча с Незнайкой, путешествие в прошлое книги, «Расскажи, какие книги бывают» Звук З. Буква З. Игры на моторику «Шнуровки» Ознакомление с художественной литературой Содержание: - «У лукоморья дуб зеленый» А.С Пушкин Слушание сказок и стихов: - Чтение произведения Братьев Гримм «Пряничный домик»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Иллюстрации к сказкам.» Задачи: Закрепить навыки работы с акварелью. Тема: «Мои любимые и нелюбимые герои сказок» Задачи: Формировать умение отображать в рисунке особенности образов положительных и отрицательных сказочных героев. Лепка Тема: «Буква, с которой начинается твое имя. Значок с изображением буквы, на которую начинается твое имя.» Задачи: Побуждать использовать прием раскатывания и сплющивания для изображения буквы. Музыка Прослушивание песен из детских сказок «Песенка Чебурашки», «Песенка крокодила Гены», «Львёнок и черепаха».</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: «Узнай героя по описанию» «Моя любимая сказка» «Кто придумывает книжки» Ситуация «Если порвалась книга» ОБЖ «Назови опасные действия»</p>

	Игра «Угадай на слух» (различные музыкальные инструменты)	
--	---	--

Месяц: Март Неделя: № 3

<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: Цифра 4 («четыре»). Четвероногие животные. Содержание: Продолжать знакомить с числом «четыре». Игры: «Узнай животное», создание коллажа «Четвероногие животные» Ознакомление с природой Содержание: Наблюдение за ветром Продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. Ознакомление с окружающим Тема: «Аквариум» Содержание: Закрепить имеющиеся представления об аквариуме. Дать новую информацию о его обитателях. Вызвать желание заботиться о рыбах. Игры «Назови рыбку, если знаешь», «Строение рыбки», «Чего не хватает (в аквариуме)?».</p>	<p><u>Тема недели:</u> Животные водоемов. Рыбки в аквариуме. Содержание: Дать знания об обитателях аквариума. Учить выделять характерные признаки рыб: строение, способы размножения, питания. Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к природе.</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> Содержание: Развивать умение метать предметы в условно обозначенное место. Игра «Попади в круг».</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Звук /д-дь/». Содержание: Уточнять и закреплять правильное произношение звуков д-дь в словах, фразах, связном тексте, учить самостоятельно отбирать предметы, в названии которых есть эти звуки. Игры: «Найди картинку со звуком д-дь», «Звукоподражание» Ознакомление с художественной литературой Чтение стихотворения И. Токмаковой «Где спит рыбка?»; А.С. Пушкина «Сказка о золотой рыбке»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка Тема: Лепка сказочной рыбки Задачи: Вызвать у детей интерес к лепке сказочной рыбки. Увлечь способом лепки из целого куска. Аппликация Тема «Рыбки играют, рыбки сверкают» Задачи: Учить детей составлять образы рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников). Учить вырезать круги и овалы – из квадратов или прямоугольников путем закругления углов. Составлять изображения (рыбок) из нескольких частей, размещать на</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседа «Безопасность дома» «В мире опасных предметов дома» Игра «Домик улитки» (правила обращения с предметами)</p>

	<p>композиционной основе (аквариум круглой или прямоугольной формы).</p> <p>Рисование: Тема: «Рыбка» Задачи: Продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой. Закрепить умение учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки.</p> <p>Музыка Игра: «Море» (пьеса «Море» Н.Римского-Корсакова, дети делятся своими впечатлениями о характере музыки). Цель: Развивать у детей представление об изобразительных возможностях музыки.</p>	
--	--	--

Месяц: Март Неделя: № 4

<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: «Больше, чем...на... Меньше, чем...на...» Содержание: Дать представление о сравнении по количеству, понятиях «больше на..., меньше на...», формировать умение формулировать и правильно произносить правильный ответ. Ознакомление с природой Содержание: наблюдения за деревьями, сезонные изменения. Ознакомление с окружающим: Тема: «Наши питомцы» Содержание: Расширить и закрепить знания об особенностях повадок домашних питомцев. Игровые упражнения: Презентация «Мои друзья», игра «Кого как зовут?», «Назови,</p>	<p><u>Тема недели: «Домашние питомцы».</u> Содержание: -Формировать представления о домашних питомцах. -Дать знания о том какую пользу приносят людям, и как человек ухаживает за ними. -Дать знания об их повадках, вызвать симпатию и интерес к домашним питомцам.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Игра «К названному предмету - беги» Цель: учить быстро, реагировать на сигнал. Игра «Мой весёлый, звонкий мяч», Цель: развивать умение быстро бегать, действовать по сигналу. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p>
--	--	---

<p>что покажу», рассматривание картинок «Домашние питомцы»</p>		
<p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» Содержание: Формировать умение внимательно рассматривать картину, рассуждать о ее содержании (с помощью вопросов взрослого), составлять развернутый рассказ по картине, опираясь на план, развивать умения связно, последовательно составлять рассказы из личного опыта, употреблять в речи прилагательные, согласуя их с существительными, использовать в речи разные виды предложений. Игровые упражнения: «Отгадай загадку, нарисуй отгадку», беседа, игра «Найди отличия», составление плана, рассказов. «Звук З. Буква З» Игры на моторику «Веселые крышки» <u>Ознакомление с художественной литературой</u> Содержание: С.Маршак «Пудель», К.Паустовский «Кот воруго», В.Левин «Сундук». Мордовская сказка «Как собака друга искала», А.Фет «Кот поет, глаза прищутив»</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Котенок и клубок» Задачи: Закреплять умение строить композицию рисунка. Конструирование /Лепка Тема: «Щенок» Задачи: Закреплять умение лепить животных, соблюдая пропорции. Аппликация Тема: «Кошечки, собачки» Задачи: Побуждать детей к созданию аппликации, состоящей из двух персонажей. Музыка Содержание: Пантомима «Кошка», «Угадай питомца по голосу»</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседа: «О пользе домашних питомцев» Экскурсия в «Зоомагазин» Общение «Культура поведения владельцев собак в России». Скульптура «Собака Гаврюша» исполняет желания. Ситуация «Мне подарили щенка» Общение «Безопасность» «Осторожно, бездомные собачки и кошечки»</p>