**Краткая презентация (аннотация)**

**к рабочей программе физического развития детей**

**подготовительных к школе групп компенсирующей направленности**

**с ТНР**

**Краткая презентация Программы**

Рабочая программа физического развития детей подготовительных к школе групп компенсирующей направленности с ТНР (далее – Программа) разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка», созданной педагогическим коллективом ГБДОУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи».

Программа определяет содержание и организацию физического развития детей 6-7 лет и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее физическое развитие ребенка с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР), а так же социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи. Очень важной, составной частью гармоничного развития личности является физическое совершенство: крепкое здоровье, закаленность, ловкость, сила, выносливость.

Программа направлена на:

* охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое) развитие;
* обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от тяжести речевого нарушения;
* раскрытие потенциальных возможностей каждого ребенка через осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в организации всех форм образовательной деятельности в области физического развития;
* использование адекватной возрастным, типологическим и индивидуальным возможностям детей с ТНР модели образовательного процесса, основанной на реализации деятельностного и онтогенетического принципов, принципа единства диагностики, коррекции и развития;
* реализацию преемственности содержания общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования в области физического развития;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах физического развития и образования, охраны и укрепление здоровья детей.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ГБДОУ. Срок реализации – 1 учебный год.

Программа обеспечивает разностороннее физическое развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению.

Цель Программы – проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

* способствовать физическому развитию дошкольников с ТРН, коррекции их физического развития, подготовке их к обучению в школе;
* создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
* обеспечить общее развитие физических способностей каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
* способствовать объединению обучения двигательной активности, здоровьесбережению и воспитания общегигиенических навыков в целостный образовательный процесс.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционной и общеразвивающей работы по формированию двигательных навыков, навыков закаливания, здоровьесбережения у детей с ТНР, а также описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями физического развития ребенка.

Программа определяет примерное содержание области физического развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

– игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры);

– коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми);

– музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения и игры);

– двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

– особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,

– особенностей образовательной деятельности в области физического развития,

– способов и направлений поддержки детской инициативы,

– особенностей взаимодействия инструктора по физкультуре с другими педагогами и специалистами учреждения, с семьями дошкольников,

– особенностей разработки режима и формирования распорядка занятий по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Программа также содержит описание системы развивающего оценивания достижения целей в форме педагогической диагностики развития детей, а также качества реализации Программы.