**Аннотация к рабочей программе**

**по коррекции фонетического недоразвития речи**

**у старших дошкольников** **в условиях Логопункта**

Рабочая программа предназначена для старших дошкольников с фонетическим недоразвитием речи (далее – ФНР) и нарушением произношения отдельных звуков (далее – НПОЗ), зачисленных решением территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Красносельского района на Логопункт ГБДОУ №78 детского сада «Жемчужинка» (далее – Программа). Программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка», созданной педагогическим коллективом ГБДОУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

А также программ:

* Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина;
* Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.

Программа определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей (логопедической) работы по формированию полноценной фонетической системы языка у старших дошкольников в условиях Логопункта.

Срок освоения данной Программы 1 учебный год.

Цель Программы –сформировать полноценную фонетическую систему языка у старших дошкольников в условиях Логопункта.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

* Своевременно выявить и провести обследование по изучению уровня речевого развития детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определить основные направления и содержание работы с каждым ребенком.
* Осуществить коррекцию фонетического нарушения речи у детей через коррекционно-логопедические занятия с учителем-логопедом.
* Проводить мониторинговые исследования (диагностику) результатов коррекционной работы, определять степень речевой готовности детей к школьному обучению.
* Сформировать и координировать информационную готовность к логопедической работе специалистов ДОУ и родителей, оказывать помощь в организации полноценной речевой среды.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики. В том числе характеристику особенностей речевого развития детей с ФНР.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционной логопедической работы с детьми с ФНР. Указаны формы логопедической коррекции, определена частота и продолжительность проведения логопедических занятий с учетом индивидуальных особенностей детей, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Выделены этапы коррекционной логопедической работы при формировании правильной звукопроизносительной стороны речи детей.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами коррекционно-развивающего обучения, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.