Аннотация

к рабочей программе «Послушные волны» «Четвертая волна»

Рабочая программа«Послушные волны» «Четвертая волна» (далее – Программа) разработана в соответствии с Образовательной программой ДОУ детского сада №78 «Жемчужинка», созданной педагогическим коллективом ДОУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, а также парциальных программ.

 Рабочая программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов физической деятельности в ДОУ, возрастных особенностей детей.

 Программа направлена на повышение двигательной активности детей дошкольного возраста с помощью занятий плаванием.

Программа разработана для детей 6-7 лет подготовительной группы дошкольного возраста.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ. Срок реализации – 1 учебный год.

Программа направлена на повышение двигательной активности детей дошкольного возраста с помощью занятий плаванием. Она предусматривает формирование у детей в процессе обучения плаванию элементарных технических навыков, коммуникативной компетентности, развитие психических познавательных процессов. В то же время программа направлена на развитие физических и морально-волевых качеств дошкольников. Кроме того, она ориентирована на гармоничное развитие всех мышц тела ребенка, укрепление его опорно-двигательного аппарата, повышение функций сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел состоит из пояснительной записки, целей и задач реализации Программы, принципов и подходов к формированию Программы, значимых для разработки и реализации Программы характеристик, а также планируемых результатов освоения Программы.

Содержательный раздел Программы включает модель организации образовательного процесса по обучению детей плаванию, содержания физкультурно-оздоровительной работы, формы работы с детьми, перспективное планирование работы с детьми, а также взаимодействие с педагогами и родителями.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения предметно-пространственной среды, а также перечень методических материалов. В разделе также отражены особенности проектирования образовательного процесса.